

番号	種別	プログラム名	対象者	所用時間	受講人数 (推奨)	内容	ワーク実施	申込者事前準備 (パソコン・プロジェク ター・スクリーン・マイ ク・スピーカー・配布資 料印刷以外)	スクリー ン投影	配布資料	オンライ ン対応
1	男女共同参画推進	【プログラム1】 男女共同参画 ～日本の現状と課題～	一般・学生	20分～30分	何人でも可	男女格差の国際順位や感染拡大を経て顕在した男女共同参画の課題などについて統計データや新聞記事を紹介しながら男女共同参画の現状について伝える。			有	有（希望があれば）	○
2	D&Iの推進	【プログラム2】 気付こう！身近にある「ダイバーシティ」とあなたの中の「アンコンシャス・バイアス」	小学生・中学生・高校生・学生・一般	小中学生45分 一般90分	40人	ダイバーシティ&インクルージョンの定義と必要性をお伝えし、身近にあるダイバーシティやアンコンシャス・バイアス（無意識の思い込み）について個人ワークとグループワークを通して気づきを促す。	○	ワークシート（データ有） 付箋紙（小）	有	有	（○） 要相談
		【プログラム3】 ゲームで学ぶ!! 身近にある「ダイバーシティ」とあなたの中の「アンコンシャス・バイアス」	小学校高学年・中学生	45分	40人（Wi-Fi環境が整えば学年単位でも可）	前半はダイバーシティ&インクルージョンの定義やアンコンシャス・バイアス（無意識の思い込み）について学ぶ。後半は学んだことを生かしてWebゲームを行うことで、よりD&Iへの理解を深め、生活の様々な場面で活用できるようにする。		Webゲームプレイ用のパソコン・タブレット・iPad（1人1台端末） ワークシート（感想記入） ※Wi-Fi環境要	有	無	（△） 要相談
		【プログラム4】 LGBTQ ～知ることから始めよう～	一般	90分	30人	LGBTQの定義や必要性、LGBT理解増進法についてお伝えする。また、グループワークをもとに当事者のために自分の立場からできる事を考え、LGBTQへの理解推進を図る。さらにALLY（アライ）の存在について伝え、各自ができることを考える機会を提供する。	○	ワークシート（データ有） 付箋紙（中）	有	有	（△） 要相談
		【プログラム5】 LGBTについて知ろう D&Iについて考えよう	小学生・中学生・高校生	45分	何人でも可	主にLGBTやALLY（アライ）について子ども向けにわかりやすく語っているVTR（約36分間）を見ながら、LGBTについての理解を深め、ダイバーシティ&インクルージョンを進めていくために各自ができることを考える機会を提供する。		ワークシート（データ有）	有	無	（△） 要相談
3	男女共同参画視点でのキャリア形成	【プログラム6】 将来について考える～自分らしい職業につくために～	小学校高学年・中学生	45分～50分	何人でも可	性差や固定観念によらない職業選択について、事前アンケートの結果や、ゲストのトーク（職業を選んだきっかけややりがいなどについて）を通して意識づけを行う内容。女らしさ、男らしさではなく、自分らしさで考える職業選択について伝える。		事前アンケート有 ゲスト2名（申込者による選定・依頼・日程調整等が必要）	有	無	（○） 要相談
4	仕事と生活の調和	【プログラム7】 未来を変える「はじめの一步」～子育て世代の暮らし方見直しワークショップ～	乳幼児子育て中、出産予定の方※性別問わず	90分～120分	30人	乳幼児子育て中の方向け。自分の価値観・優先順位について再確認したり、家庭内での家事・育児分担を「見える化」したりすることで、自分らしい働き方や暮らし方について考える。	○	ワークシート（データ有） ペン（多色・複数） 事前に課題を実施できる場合は、90分での実施が可能	有	有	（○） 要相談
5	デートDV防止啓発	【プログラム8】 よりよい関係を築けているかな？～デートDVについて考える～	小学校高学年・中学生・高校生	50分	40人（学年単位も可）	デートDVについて学び、相手と対等な関係を築くために大切なことについて考える。事例をもとに、デートDVの被害者や周りの人（友達・親）の気持ちを考えることで、自分事として受け止められるようグループワークを行う。	○	模造紙（課題等事前記入の必要有り）、ペン（多色・複数）、付箋紙、グループ分け、グループ内の役割決め	有	有	×
6	多様な視点からの防災意識の向上	【プログラム9】 多様な視点からの災害対応～HUG避難所運営ゲームを通して～	中学生・高校生・学生・一般	120分	何人でも可（学年単位も可）	避難所運営のシミュレーション（ゲーム）を通して、防災意識を高めるとともに、ダイバーシティ社会の実現に向けて必要な課題に気づき、各自ができることを考える機会を提供する。	○	会議用テーブル 拡大印刷（データ有） A4用紙、セロテープ ペン（多色・複数） グループ編成（約6名/班）	有	無	×
7	多様な視点を持つ管理職の育成	【プログラム10】 あなたのマネジメントは、どのスタイル？～ダイバーシティ推進のポイント～	人材育成をする立場の方	120分	30人	組織内の多様な人材へのアプローチ方法に戸惑いを感じている方向け。組織内での女性活躍やダイバーシティ推進に向けて、自分のマネジメントスタイルの傾向について知り、多様な人材を生かすポイントを学ぶ。	○		有	有	（○） 要相談